

高校资产预算管理工作的探讨

孔滨^a, 胡雪梅^b

(曲阜师范大学 a. 资产管理处; b. 实验室与设备管理处, 山东 曲阜 273165)



摘要:固定资产是高校行使其职能和正常运营的重要保证,探索资源配置合理,资产利用高效的管理模式,对促进高校内涵发展起重要作用,资产预算是实现这一目标的重要方法和手段。从阐述资产预算在整个资产管理中所起的桥梁作用出发,重点说明加强资产预算管理对理清钱与物关系、强化资产管理与预算管理的结合、促进固定资产管理、实现资源共享等方面起的重要作用;并从资产预算的编制,执行,职能部门的作用,资产预算执行后的调整和绩效评估的角度,分析了编制好资产预算的途径。

关键词:高校;资产预算;资产管理

中图分类号:F 812.3; G 647 **文献标志码:**A

文章编号:1006-7167(2016)12-0270-03

Discussion on Budget Management of Assets in Universities

KONG Bin^a, HU Xue-mei^b

(a. Assets Management Department; b. Department of Laboratory and Equipment Management;
Qufu Normal University, Qufu 273165, China)

Abstract: Fixed assets are important guarantee for universities to exercise their functions and normal operations. So to explore the rational and efficient management model for the distribution of resources and utilization of assets is very important, because it is able to promote the connotation development of universities. Assets budget is a valid method to achieve this goal. First, this paper discusses the function of assets budget as a bridge in the whole assets management, focuses on strengthening the management of asset budget to sort out the relationship between money and fixed assets, strengthening the management of assets and budget management, promoting the management of fixed assets and achieving resource sharing. Then, the way to prepare a good assets budget is analyzed from the establishment, implementation, adjustment, the role of functional departments, and performance evaluation.

Key words: universities; assets budget; assets management

0 引言

2014年8月31日,我国新预算法完成修订,于2015年1月1日起正式实施。新预算法要求在预算管理上做到预算完整、公开透明、科学有序、执行有效、纪律严明,并首次纳入政府预算信息应公开与透明,提

出预算绩效的概念,明确提出“政府的全部收入和支出都应当纳入预算”,系统阐述财政转移支付制度和清晰规定预算审查体系等五项内容,新预算法对高校预算和预算管理提出了新的更高要求。

高校预算管理是通过财务活动对学校的教学、科研、行政、后勤等各方面的业务活动所进行的管理和监督,是高校有效配置教育资源、提高办学效益的重要手段^[1]。主要包括财政资金预算和资产预算,两者侧重点不同,前者侧重于总体上的资金收支安排,资产预算的侧重点在于资产管理部门根据实际需要做出的有关全校的资产购置、配置和处置的计划或安排,主要体现

收稿日期:2016-03-25

基金项目:曲阜师范大学科技计划项目(xkj201528)

作者简介:孔滨(1981-),男,山东曲阜人,硕士,实验师,研究方向为:国有资产管理与安全。

Tel.:15153793589; E-mail:kongbin323@126.com

的是作为资金物化形式而存在的国有资产的增减变动计划^[2,3]。资产购建计划及其经费需求是资产预算和资金预算的共有内容,两者的共同内容决定了必须整体布局,综合考虑^[4]。加强高校资产预算管理工作,对于从源头上控制资产流向,优化资源配置,避免资产重复购置和闲置浪费都具有十分重要的意义。

1 充分发挥资产预算管理的桥梁作用

1.1 厘清预算管理中钱与物的关系

随着国家对教育事业经费的投入力度不断加大,以及多渠道筹集资金格局的形成,每年都有大量资金转化为实物形式的固定资产,不断积累沉淀,如果前期的资产预算工作不到位,资产的购置计划、钱的流向将不明确、不衔接:①造成资产闲置浪费;②又存在着配置不足、苦乐不均的现象,大大降低学校资金的使用效益。因此,应树立“资金与资产并重”的理念,在进行经费预算的同时,注重学校的实物资产预算,使两者相互配合发挥作用,实现资源配置的最佳效能。

1.2 解决资产管理与预算管理相脱钩

长期以来,高校预算与资产管理缺乏协同,财务部门在核定预算时,不掌握各职能部门(院、系、所、机关)资产的准确信息,导致信息不对称,无法做到结合资产占用状况来安排各职能部门的支出预算^[5]。造成学校预算工作约束力弱化,支出随意,究其原因,固然与教职工思想上对预算工作的严肃性和权威性认识不足,但主要原因在于预算过程中没有经过科学、严密的测算,而是凭经验估算,忽视效益评估。做好资产预算工作,要求高校加强资产管理,综合评价学校资产的配置、使用、分布、变动、处置等各个主要环节,将资产管理的各环节纳入预算管理的轨道,准确评估经费的投向,提高预算效率,优化高校资产的布局结构,进而提高资产管理水平。

1.3 资产预算是固定资产管理中的纽带

资产管理主要涉及三方面的内容:①事前的资产预算,②买后的资产清查(确保帐物一致),③用后的资产报废处置,其中资产预算是资产管理工作的前提和基础,将两者联系起来。做好资产预算首先要求开展资产清查,通过清产核资,全面摸清“家底”,得出存量资产的数量和分布情况,为资产预算的编制提供依据。增量资产配置应当建立在存量资产的使用状态和利用效率上,因此,合理的资产预算编制依据应充分考虑增量资产配置与存量资产使用情况的匹配关系,盘活存量,提高资产利用率。

为确保存量资产数据的可靠,需及时、严格地开展资产报废工作,促进学校固定资产的正常新陈代谢。对各单位申报的报废固定资产,主要按使用年限和使用状况确定资产报废标准,严格并简化资产报废程序,

将无利用价值的资产尽快退出账面,使资产预算的参考数据切实有效。

这样,以资产预算的编制为目的,很好地带动和促进资产清查和资产报废工作,将三者有机结合起来,可以全面提升高校的固定资产管理水平。

1.4 资产预算促进学校资源共享

随着高校越来越重视实验教学和科研工作,对教学科研的投资力度也逐年增加,但客观上存在教学科研设备重复购买,造成重复投资和资源闲置的现象。造成这种现象的主要原因是:①各个学院(所)或教研室之间,相互不知道彼此仪器设备有多少重复,只是根据本单位的需要申请购买设备;②即使知道彼此有重复购置,为追求本单位使用方便,不考虑学校其他单位是否已经购置;③经费来源多元化,如学科带头人支配的重点学科建设经费、各科研课题组的科研经费、各院系自行筹集的建设经费等,对这些经费的管理相对宽松,对购买仪器设备一般不予限制,大型仪器设备的购置、管理和使用追求“小而全、大而优、自有自用”缺乏总体规划,实验室之间低水平重复建设,导致实验室数量不少、规模不大、水平不高、各自为政,没有形成仪器共享的氛围^[6-8]。

资源共享虽然涉及理念、制度、成本等不同层面的问题^[9],但资产预算可以从源头上对资源共享起到促进作用。资产预算必需建立在资产清查的基础之上,利用资产清查的机会,着重清理归纳学校的教学科研仪器设备的分布情况,分门别类,并与学科专业课程的实验项目进行一一对应。归口管理部门组织技术专家论证资产预算的必要性和可行性时,有科学的数据支撑,这就从资金投放之前上进行了监督控制,杜绝了新的资源重复购置现象出现。由于学校在统筹全局、统一管理的情况下制定的资产预算,既考虑控制新增,更考虑了客观需求与存量资源之间的关系,因此,在学校层面的推进和督促下,各二级单位不得不改变各自为政、缺少协作的局面,努力寻求资源共享。

2 做好资产预算工作

2.1 资产预算的编制

(1) 科学编制资产预算内容应当充分调研和分析存量资产使用状况。现在高校已普遍使用“固定资产管理系统”,里面有学校各单位详细的资产存量数据,可以作为审核单位申报的购置计划的依据。例如:某单位为工作人员申请购置一台办公用电脑,在审核时,调取此人员名下保有资产的情况,若发现其名下有电脑且不到报废年限,这样一般不符合配备条件。

(2) 根据单位职能和事业发展需要,确定单位各类资产的配置标准,做到有章可循,避免有些单位盲目求新和高档次。资产配置标准,是指对资产配置的数

量、价格和技术性能等的设定^[10]。为通用资产制定配置标准,可以优化和均衡资源配置,提高国有资产使用效益,降低办公成本。尤其对规范各单位办公设备和办公家具的购置起重要作用,标准中应规定配置资产数量和价格的最高限额标准,还应明确此类资产的最低使用年限。需要说明的是,最高限额不是必须达到的标准,最低年限也不是必须更换的年限,如能继续使用,应本着勤俭节约的精神继续使用。

资产配置标准一旦制定颁布后,各单位必须严格执行,主管部门将在入账报账程序上进行监督,凡是超标自行随意配备的,一律不予录固定资产和报账。

2.2 资产预算的执行

资产预算编制完成后,执行是关键。必须严格执行行政事业单位国有资产的政府采购制度。按照《教育部政府采购管理暂行办法》的规定,高校财政性资金和与之相配套的地方资金、自筹资金、借贷资金等均实行政府采购,即高校所有的采购都应纳入政府采购范围^[11]。基于这一点,可以很好控制各单位不列计划、随意购置资产的行为。

政府采购工作执行财务预算申报制度,实施政府采购前需要提前半年甚至1年制定详细、准确的年度政府采购预算^[12]。政府采购是上级主管部门强制要求组织实施的一项工作,预算一旦编成上报,一般不得随意变动,简言之,如无特殊情况,不允许单位随意购置固定资产。如果招标前期准备工作进展缓慢或者做得不够扎实,不但导致项目不能按期完成,甚至项目经费被国家财政收回,而且影响招标效果,采购产品不理想,直接造成高校的利益损失。因此,高校为充分提高经费使用效益,必然重视作为政府采购预算的重要组成部分的资产预算的编制,严格执行政府采购制度可以倒逼提高高校资产预算的编制质量。

2.3 职能部门认真履行职责

资产预算的编制不能靠财务部门一个部门的工作,也不是单一的经费分配活动,而是需要部门协同去完成,围绕资产预算的编制理念和预实现的目标,以存量资产为基础和条件,学校资产管理部门与其他相关职能部门通过多形式、多渠道、多方面的信息沟通和信息共享,协调一致,建立业务联动机制和协同运作平台(即高校固定资产管理系统,以下简称管理系统),开展大量工作,形成科学的资金投放计划,具体表现为:①资产管理部门牵头,调动全校各部门认真梳理自家的固定资产存量,获得准确的实物资产综合底数,作为职能部门开展工作的依据。②各归口审核部门认真审核申报单位的购置计划,通过查数据、实地查验、走访等方式进行论证,归口论证各类购置计划和购置项目。③财务处、校办牵头,校领导听取各归口部门的论证报告,确定资产预算的最终结果。可见,完成一份

科学、详尽的资产预算需要归口管理部门和各资产使用部门都积极参与预算的编制,大家工作目标清楚,分工明确,各单位的工作积极性得到极大提高,避免了预算内容与项目实际情况发生脱节。

2.4 加强资产预算执行后的绩效评估

资产预算执行结束后,还应对预算执行情况进行全面分析、评价和总结,为下一年度资产预算项目的编制提供有价值的参考。需要重点考察是否存在预算超支或结余,购得的实物与预算理想中是否有差距(即预算中列出的设备参数、型号规格是否规范详细)。如出现预算编制与实际执行差别比较大的情况,要及时查找原因,做出必要调整,使资产预算的编制不断趋于科学、高效。

建立以目标为导向,以项目成本为衡量,以业绩评估为核心的资产配置绩效评价机制,改变传统单一“投入”预算,建立“投入—产出”预算模式,提高高校资金使用效益。针对高校不同资产使用部门的单位性质、管理重点和产出效益等特点,分类制定预算支出绩效管理方法。如大型高精设备,要根据单位学科规划建设目标进行详细的专用设备配备可行性研究,既保证设备的配备科学性、前瞻性,也要避免盲目超前,根据共享网络平台自动生成的仪器使用率、共享率和用户评议为指标,进行效益评估,对效益高的研究组或个人给予表彰与奖励,对效益低的给予批评,限期整改。

总之,在经过多年信息收集、跟踪评估的基础上,构建一套包括组织体系、工作流程、评定与审计、结果运用等内容在内的科学、全面、系统的资产预算支出绩效管理制度体系,将资源分配的增加与绩效的提高紧密结合,加强资产预算执行后的绩效评估。

3 结 语

资产预算的编制不是简单地与职能部门之间讨价还价,单一的投入控制,而是建立在准确核算高校的教育运行成本,掌握可靠存量实物资产数据基础之上,全校各单位团结协作,教职工上下同心共同努力完成的一项集系统性、科学性、规范性于一体的工作,对公平合理配置资源,提高高校资产使用效益有重大影响。

参考文献(References):

- [1] 颜 萌. 基于绩效视角的高校资产清查工作研究[J]. 实验技术与管理, 2013, 30(9): 231-233.
- [2] 唐琼玲. 浅谈行政事业单位国有资产的预算管理[J]. 邵阳学院学报(社会科学版), 2008, 7(4): 59-61.
- [3] 马 彦. 论行政事业单位部门预算改革与会计核算的协调[J]. 财政税务, 2012(5): 60-61.
- [4] 龚劲松. 建立资产预算和经费预算一体化管理机制[J]. 军事经济研究, 2005(1): 78-79.

(下转第280页)

义。经过近1年的开放运行,口袋实验室服务中心受到了参加创新活动学生的极大欢迎。

下一步将结合课程体系,规划建设口袋实验室硬件平台,将口袋实验室服务中心建设成为学校“第二图书馆”,打造一个面向全校、课内外一体化的自主学习实践平台,覆盖模拟电路、数字电路、通信电路、单片机、DSP、ARM、FPGA等系列课程,配以网络化、数字化自主学习资源,为自动化学院、水声学院、计算机学院、信通学院、理学院等学院提供课程和创新活动支撑。

依托口袋实验室服务中心,教师可开展教学改革研究,深入推进自主教学模式改革。同时,在德州仪器公司推动下,校企、校际协同建设“口袋实验室协同创新基地”,各大高校结合自身教育优势,建设并共享慕课、微课、数字教材、多媒体教材等网络化、数字化学习资源,可实现教学资源的最大共享利用,对学生实践能力和创新精神培养意义重大。

参考文献(References):

- [1] 吴建强,李 琰,廉玉欣.全开放、自主学习模式下的实验教学体系与内容的构建[C]//Proceedings of 2013 International Conference on Education and Teaching(ICET 2013),2013(23):479-484.
- [2] 尹 仕,肖 看,王贞炎.全开放的创新性实践教学体系构建[J].实验室研究与探索,2013,32(11):183-185.
- [3] 张红艳.大类招生背景下“开放式”实验教学研究[J].课程教育研究,2015(5)(中月刊):238.
- [4] 陈景波,陈 飞,李智超.“C语言”课程中融入“单片机”内容的教学研究[J].中国电力教育,2013(26):71-72.
- [5] 宋大虎,王 忠,黄百钢.高校计算机硬件基础课程教学探索[J].教育教学论坛,2014(42):165-166.
- [6] 陈海峰,丁丽丽.高校口袋实验室建设的意义及作用[J].学园,2015(9):65-66.
- [7] 晋 春,李 峰,张尤赛,等.基于培养学生应用和创新能力的“数字电子技术”课程的教学改革与实践[J].科技视界,2015(17):38-39.
- [8] 蔡逢煌,王 武.嵌入式类课程教学的思考 and 实践[J].电气电子教学学报,2015,37(1):24-25.
- [9] 李 锋,陈 迅,张尤赛.数字电子技术课程群教学模式改革初探[J].电气电子教学学报,2014,36(4):39-40.
- [10] 姜志鹏,陈正宇,阎 浩.基于“口袋实验室”的实践教学模式实施方法[J].物联网技术,2015(9):98-99.
- [11] 姜志鹏,陈正宇,史金芬,等.应用型工科院校“口袋实验室”培养模式探索[J].统计与管理,2015(10):173-174.
- [12] 漆 强,刘 爽.基于嵌入式系统的“口袋实验室”设计[J].实验技术与管理,2015,32(12):97-102.
- [13] 编辑部.使用 ARM Cortex-M4 MCU 拓展单片机教学[J].单片机与嵌入式系统应用,2014(1):82-85.
- [14] 宁改娣,金印彬,刘 涛,等.“数字电子技术”课程实验教学改革探讨[J].电气电子教学学报,2013,35(4):102-103.
- [15] 刘 艳,秦昌明.“口袋”实验室在物联网工程实验教学中的应用[J].实验技术与管理,2015,32(8):212-215.
- [9] 庄秋捷.行政事业单位资产预算管理的研究[J].现代商业,2010(5):83-84.
- [10] 孙 超,张峨嵋,李柏桐,等.浅析高校政府采购工作[J].实验科学与技术,2014,12(5):212-215.
- [11] 贾丽娟,陈 靖.确保高校仪器设备政府采购质量浅议[J].实验室研究与探索,2015,34(7):273-276.
- [12] 沈卫国.论高校绩效预算与国有资产管理相结合的措施[J].现代经济信息,2012(20):114-115.

(上接第272页)

- [5] 高春燕.高等学校资产管理与预算管理浅析[J].会计论坛,2009(15):26-27.
- [6] 何晋浙,徐静波.高校实验室资源共享机制的探索与研究[J].实验室科学,2010,13(6):133-135.
- [7] 洪 霞,韦须祥,周 俊,等.提高高校大型仪器设备使用效率的对策研究[J].实验技术与管理,2013,30(7):232-235.
- [8] 李井葵,张海彬.高校仪器设备共享平台建设的实践探索[J].实验室研究与探索,2012,31(4):452-454.

- [9] 庄秋捷.行政事业单位资产预算管理的研究[J].现代商业,2010(5):83-84.
- [10] 孙 超,张峨嵋,李柏桐,等.浅析高校政府采购工作[J].实验科学与技术,2014,12(5):212-215.
- [11] 贾丽娟,陈 靖.确保高校仪器设备政府采购质量浅议[J].实验室研究与探索,2015,34(7):273-276.
- [12] 沈卫国.论高校绩效预算与国有资产管理相结合的措施[J].现代经济信息,2012(20):114-115.

· 名人名言 ·

凡是对人类生活提高最有贡献的人,应当是最受爱戴的人,这在原则上是对的。但是如果要求别人承认自己比同伴或者同学更高更强,或者更有才智,那就容易在心理上产生惟我独尊的态度,这无论对个人对社会都是有害的。

——爱因斯坦